

**Приложение 2 к программе практики Учебная, практика,  
Ознакомительная практика  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) - Английский язык.  
Второй иностранный язык  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3	Направленность (профили)	Английский язык. Второй иностранный язык
3.	Курс, семестр	2, 3
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Учебная практика, ознакомительная практика; стационарная/непрерывно
5	Форма обучения	Очная
6	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК – 1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>
--

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК - 1,2 ПК - 1	- методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий	- осуществлять текущее планирование, - формулировать цель и задачи урока, - отбирать языковой материал	-английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.	-

Основной этап	УК - 1,2 ПК - 1	- методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий	- осуществлять текущее планирование,	- методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий	Проведение рефлексивного анализа своей деятельности
Заключительный этап	УК - 1,2 ПК - 1	- методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий	- осуществлять текущее планирование,	- методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий	Дневник практики Характеристика с базы практики Отчёт-презентация на итоговой конференции

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые методические материалы:**

**ДНЕВНИК \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ**

Место проведения \_\_\_\_\_  
(название организации)

\_\_\_\_\_  
(адрес организации)

Дата	Содержание выполненных работы	Отметка о выполнении (примечание)	Подпись руководителя практики от предприятия

\_\_\_\_\_/ФИО/  
Уполномоченное лицо от предприятия (подпись)

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

2 курса СГИ МАГУ, группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (школа, класс) \_\_\_\_\_  
Адрес школы \_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_  
ФИО. директора \_\_\_\_\_  
ФИО завуча \_\_\_\_\_  
ФИО учителя \_\_\_\_\_  
ФИО классного руководителя \_\_\_\_\_  
**Методисты:** по предмету \_\_\_\_\_

Сроки практики: с “\_\_\_” \_\_\_\_\_ по “\_\_\_” \_\_\_\_\_

**Список группы**, в которой Вы преподаете иностранный язык, укажите даты проведенных уроков и выставленные отметки

№	ФИО учащихся																			
1																				
2																				
3																				

**Психолого-педагогическая характеристика учащихся класса (группы), в котором Вы проводите уроки по первому иностранному языку** (составляется после бесед с учителями по различным предметам, с классным руководителем, завучем. В характеристике следует отразить Ваше мнение об учащихся на основании собственных наблюдений в период ознакомительной практики и во время посещения уроков учителей)

**Определение уровня обученности учащихся Вашей группы по аспектам иностранного языка (фонетика, лексика, грамматика) и видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)** – составляется после беседы с учителем иностранного языка.

**Определение уровня сформированности классного коллектива, его ценностно-организационного единства (ЦОЕ)** – заполняется после беседы с классным руководителем и собственных наблюдений.

### План внеклассных мероприятий, в которых участвуют Ваши ученики

Название мероприятия	Дата проведения	Общешкольное или классное	В чем заключается Ваше участие в подготовке и проведении	Отметка о выполнении, оценка

Тематический план на период педагогической практики по иностранному языку

План изучения темы “\_\_\_\_\_”

Количество уроков по первому ИЯ \_\_\_\_\_

Основные учебные пособия, по которым ведется обучение \_\_\_\_\_

Языковой материал		Виды речевой деятельности		
Лексический	Грамматический	Аудирование	Диалог. Речь	Монолог. Речь
Виды речевой деятельности		Оснащение	Домашнее задание	Контрольные работы
Чтение	Письмо			

### Дневник прохождения практики

*Пример:*

Неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
01-05.02.2010	10.00 установочная конференция ауд. 515	10.00 конференция в школе	11.30-13.00 знакомство с учителем, посещение уроков ИЯ 11.40 - 7б 12.30 – 8а	посещение уроков в 7б 9.40 - матем. 10.30 - биол. 11.40 - ИЯ 12.30 - литер. 13.20 - химия	10.00 – беседа с методистом 11.40 – посещение, анализ урока ИЯ Ивановой Н.А. 19.30 – посещение родит. собрания 7б

### Анализ урока учителя

Фамилия, имя, отчество, категория учителя, проводившего урок \_\_\_\_\_

Класс, в котором проводился урок \_\_\_\_\_.

На основе наблюдения составляется конспект, в котором указываются: цель (практическая) и задачи урока; развивающая, воспитательная и образовательная цели; языковой и речевой материал (новый и для повторения); оснащение урока.

Далее указываются этапы урока.

#### **1. Организационный этап.**

Этот этап играет важную организационную роль на уроке: учитель формулирует цель урока, сообщает учащимся, чем они будут заниматься на уроке, психологически настраивает на определенную работу и подготавливает учащихся к восприятию иноязычной речи.

#### **2. Речевая зарядка.**

Содержанием речевой зарядки может быть какое-либо событие, связанное с жизнью школы или класса; прошедшие (предстоящие) праздники; речевая зарядка может базироваться на материале домашнего задания и т.д. Главное заключается в том, чтобы речевая зарядка носила коммуникативный характер.

#### **3. Фонетическая зарядка** (как правило, на начальном этапе обучения).

Фонетическая зарядка проводится с целью развития и совершенствования фонетических навыков. Содержанием фонетической зарядки может быть работа над стихотворением, рифмовкой, скороговоркой; могут выполняться специальные упражнения на отработку сложных звуков и их сочетаний, которыми учащиеся недостаточно овладели, либо с целью снятия фонетических трудностей, с которыми учащиеся могут столкнуться в тексте, предназначенном для чтения вслух или для аудирования.

Речевая и фонетическая зарядки могут как входить в основную часть урока, так и претворять ее, более того, наличие вышеуказанных этапов урока не всегда является обязательным.

#### **Основная часть урока:**

#### **4. Введение нового материала.**

Учитель должен правильно определить количество нового материала. Выбор способов и форм введения зависит от характера материала и степени обучения.

требование заключается в том, чтобы материал был правильно, однозначно и быстро понят учащимися.

### **5. Закрепление (тренировка) материала.**

Следуя практической направленности урока, учитель включает тренировку вновь введенного материала или ранее усвоенного, но недостаточно закрепленного материала. В соответствии с целями и задачами урока выбираются соответствующие упражнения, определяется их количество, а также последовательность выполнения на данном уроке.

### **6. Активизация материала в различных видах речевой деятельности.**

Содержанием данного этапа урока является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления того или иного лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие того или иного умения.

Упражнения, используемые для активизации материала, должны носить речевой характер: диалог/монолог по ситуации; чтение/аудирование и обсуждение текста и другие.

### **Заключительный этап урока:**

### **7. Домашнее задание.**

Оно должно логично вытекать из хода урока, быть понятным, посильным для учащихся, а также полезным для развития практических навыков и умений, формируемых на уроке.

Чаще всего это делается в конце урока. Однако, если, например, в первой части урока проводилась работа над овладением каким-либо грамматическим (лексическим) материалом и Д/З предусматривает закрепление данного материала в письменном домашнем упражнении, то следует объяснить его по завершении работы над материалом. Запись же Д/З в дневник может осуществляться в конце урока.

### **8. Итоги урока.**

В конце урока учитель проводит итоги урока (сам или с помощью учащихся), сообщает и комментирует отметки, а также может в общих чертах проинформировать учащихся о том, чем им предстоит заниматься на следующем уроке. Оценить ответ учащегося словесно или поставить отметку (в баллах) учитель может и в ходе урока или по завершении того или иного этапа.

### **План-конспект урока**

Тема:

Практическая цель:

Задачи: 1. ...

2. ...

Развивающая цель:

Воспитательная цель:

Образовательная цель:

Оснащение:

Языковой материал: - новый:

- для повторения:

### Ход урока

№№	Этапы урока	Речь учителя	Время	Примечания (д/з, к/р, ТСО, дополнительный материал и т.д.)
1.	Организационный этап			
2.	Речевая зарядка и т.д.			

## План-конспект урока по английскому языку

Практическая цель урока:

Задачи урока:

Образовательная цель:

Развивающая цель:

Воспитательная цель:

Оснащение:

### Ход урока

Этапы урока и их конкретные задачи	Время	Примечание
Р е ч ь  у ч и т е л я		
Этапы урока и их конкретные задачи	Время	Примечание
Р е ч ь  у ч и т е л я		
Этапы урока и их конкретные задачи	Время	Примечание
Р е ч ь  у ч и т е л я		

Оценка урока

Подпись учителя:

Подпись методиста:

### **Отчет о прохождении практики**

1. Общие сведения о практике.
2. Учебная работа (сколько посещено уроков английского языка, какие еще виды учебной работы выполнены, какие наглядные пособия изготовлены. Проанализируйте свою учебную работу. Что Вам удавалось лучше? В чем Вы испытывали затруднения?)
3. Воспитательная работа (какие мероприятия проведены, в чем состояла Ваша роль в их подготовке и проведении, какие сложились отношения с детьми, оцените свою работу в качестве помощника классного руководителя).
4. Выводы (каково Ваше общее впечатление о педпрактике, что помогало или мешало Вам в работе, всегда ли Вы делали все возможное, чтобы практика прошла успешно, Ваши предложения и замечания по поводу организации и проведения практики).

### **Примерная схема**

#### ***Психолого-педагогического анализа воспитательного мероприятия***

1. Класс, вид работы, тема проводимого внеклассного мероприятия.
2. Педагогическое обоснование темы (почему данное мероприятие включено в план воспитательной работы, его соответствие возрастным особенностям класса).
3. Цели и задачи проводимой работы.

4. Организация подготовки учащихся к данному занятию (степень участия детей, наглядное оформление занятия, использование ТСО). Влияние подготовки к делу на сплочение учащихся.
5. Содержание и методика проведения занятия:
  - соответствие содержания занятия поставленной цели;
  - познавательная и воспитательная ценность подобранного материала;
  - эмоциональная насыщенность, интерес детей к занятию, их активность;
  - приемы и методы, использованные на занятии, их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного класса;
  - связь обсуждаемых вопросов с проблемами класса и окружающей среды.
6. Особенности личности воспитателя, проводящего занятие: убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, знание моральных качеств, поступков своих учеников и их мотивации.
7. Педагогическая ценность проводимого занятия, его значение для последующего развития коллектива и отдельных воспитанников для совершенствования отношений в коллективе (замечания, предложения).

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

**1. Подберите русские эквиваленты к терминам на английском языке и объясните разницу в их употреблении, приведите примеры:**

- approach, method, technique;
- exercise, drill, activity, task;
- skill, subskill;
- performance test, language test, multiple choice test;
- sequencing game, guessing game, attention games, general knowledge games, memory games.

#### Критерии оценивания заполнения дневника студента-практиканта

Баллы	Критерии оценивания
10	-Заполнение дневника студента-практиканта структурировано, логично,
5	- В заполнении имеются неточности
2	- в дневнике отсутствуют некоторые структурные элементы

#### Критерии оценивания заполнения индивидуального задания студента-практиканта по результатам практики

Баллы	Критерии оценивания
20	-Заполнение дневника студента-практиканта структурировано, логично, - проведён полный анализ необходимых компонентов практики
10	- В заполнении имеются неточности - представленный анализ поверхностный
5	- в дневнике отсутствуют некоторые структурные элементы - Проведённый анализ неструктурирован

#### Критерии оценивания учётной карточки обучающегося.

Баллы выставляются в соответствии с оценкой по практике, выставленной учителем-наставником

Баллы	Критерии оценивания – отметка учителя-наставника
15	«5»
10	«4»
5	«3»

### Критерии оценивания отчёта с презентацией:

<i>Структура презентации</i>	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах количество баллов	10

### Критерии оценивания решения методической задачи

Баллы	Критерии
10	Методическая задача решена верно, приведены необходимые доводы, проиллюстрировано примерами из практики
5	Решение методической задачи содержит неточности, приведенные доводы не отличаются глубиной и пракильностью, проиллюстрировано примерами из практики
0	Методическая задача решена неверно, не приведены необходимые доводы, отсутствуют примеры из практики

Баллы за Дифференцированный зачет складываются из всех перечисленных компонентов



Образец титульного листа папки отчетной документации по практике  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

---

(институт/факультет)

---

(кафедра)

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по \_\_\_\_\_ практике

---

(название практики)

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Групповой руководитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

Мурманск 20\_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

\_\_\_\_\_ (институт/факультет/филиал)

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

\_\_\_\_\_ (название практики)

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики:

Задания на практику:

- 1.
- 2.
- 3....

Отчетная документация по практике:

- 1.
- 2.
- 3.....

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от организации  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Групповой руководитель практики  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
 Социально-гуманитарный институт  
 (институт/факультет/филиал)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О руководителя практики от профильной  
 организации  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.  
 группового руководителя практики  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
 по учебной практике,  
 ознакомительной практике**

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (ФИО обучающегося полностью)

Направление подготовки, направленность (профиль): 44.03.05 Педагогическое образование  
 (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Английский язык. Второй  
 иностранный язык.

№	Этапы (периоды) пратики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: \_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.  
 (указать сроки)

Место проведения практики МБОУ г. Мурманска  
 (название организации)

\_\_\_\_\_  
 (адрес организации)

Рассмотрено на заседании кафедры иностраннх языков  
 (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Социально-гуманитарный институт  
Кафедра иностранных языков

ДНЕВНИК  
учебной практики,  
ознакомительной практики

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Обучающийся

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Групповой руководитель практики:

Степень, звание \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель от профильной организации

Должность зам директора по УВР

ФИО \_\_\_\_\_

(подпись)

Мурманск

20 г.

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполненных работ	Отметка о выполнении (примечание)	Подпись руководителя практики от предприятия
	Установочная конференция 1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Распределение по базам прохождения практики	выполнено	
	Посещение уроков опытных учителей ИЯ (английского и второго иностранного языка языка), составление анализа их уроков, фиксация результатов.	выполнено	
		выполнено	
		выполнено	
		выполнено	
	Оформление отчетной документации : дневник практики; индивидуальное задание, отзывы об учебной работе бакалавра в период практики по АЯ (отзывы готовят учителя-наставники); разработка конспектов 2 внеклассных мероприятий по ИЯ.	выполнено	
	Защита отчета по практике в виде презентации	выполнено	
	1. итоговая конференция. 2. Решение методической задачи	выполнено	

\_\_\_\_\_ /ФИО/  
Уполномоченное лицо от профильной организации (подпись)

\_\_\_\_\_ /ФИО/  
Групповой руководитель (подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**ОТЧЕТ**

по учебной практике,  
ознакомительной практике

обучающегося \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, очной формы обучения  
направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Английский язык. Второй иностранный язык

---

(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: Квасюк Е.Н.  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.